В современном образовании цели и задачи меняются, внимание акцентируется на формирование “компетентности”, переходе к личностно-ориентированному обучению. Это способствует внедрению новых педагогических технологий.

Проект – это исследование конкретной проблемы, ее практическая или теоретическая реализация. Целью метода проектов является развитие самообразовательной активности у обучающихся.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую обучающиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с методом обучения в сотрудничестве.

Проектная деятельность занимает одно из ведущих мест во внеурочной работе по экологии.  Проект – это всегда интересно, познавательно и позволяет решить множество задач.

* Самостоятельно видеть экологические проблемы, находить варианты их решения;
* Ставить цели и находить оптимальные пути ее достижения;
* Добиваться предметного результата, который будет полезен и необходим окружающим;
* Презентовать окружающим проектный продукт;
* Работать над проектом в команде или индивидуально;
* Использовать собственный и чужой опыт в реализации проектной идеи и многому другому.

**Проект «Чистые берега реки Вороны»**

**Цель:** провести очистку берегов р. Вороны от мусора в летний период.

**Задачи:** 1. Познакомиться с проблемой мусора в городе и в России.

 2. Разработать анкету и провести социологический опрос среди населения по данной проблеме.

 3. Выбрать наиболее загрязненный участок р.Вороны для уборки мусора.

4. Разработать рекомендации для людей по реализации мусора.

**Проект «Зеленый город»**

 **Цель:** формирование в подростковой среде бережного отношения к природе, привлечение молодежи к исследованию экологических проблем родного города, развитие экологического мышления и инициативы.

**Задачи:** 1.Познакомиться с проблемой зашумленности города.

 2. Разработать анкету и провести социологический опрос среди населения по данной проблеме.

 3. Провести исследование уровня зашумленности в разных районах города (р-н техникума, р-н ЦРБ, центр, ЮВ м-н).

 4. Изучение экологических характеристик растений, произрастающих в городе, выявление наиболее подходящих из них для решения проблемы зашумленности.